ТЕМА: МУЗИЧКА ПИСМЕНОСТ

ОСНОВНИ ПОИМИ

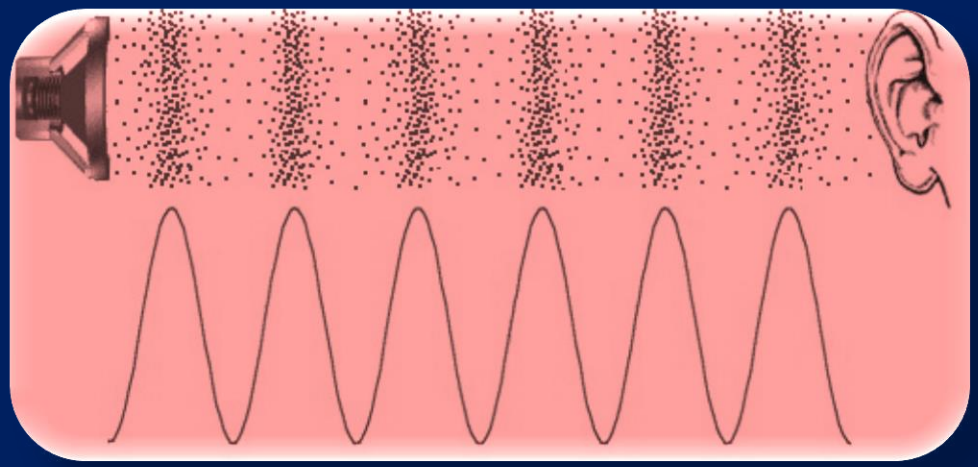
ЗВУК - ТОН

Звукот е „феномен“ кој го перципираме со сетилото за слух. Тоа е физичка појава која настанува со осцилирање на некое тело. Звучен извор може да биде секое тело (цврсто, гасовито, течно) кое осцилира со фреквенција во интервалот на чујноста.

Од звучниот извор осцилациите се пренесуваат на околни честички. Честичките осцилираат така што настанува нивното наизменично згуснување и разредување - звучниот бран. Звучниот бран во увото предизвикува осцилирање на ушното тапанче. На тој начин се создава чувство за звук.

Брзината на звукот на температурата од 18°C изнесува 340 метри во секунда. Звукот не се распростира низ вакум.

Акустика е наука за звукот.



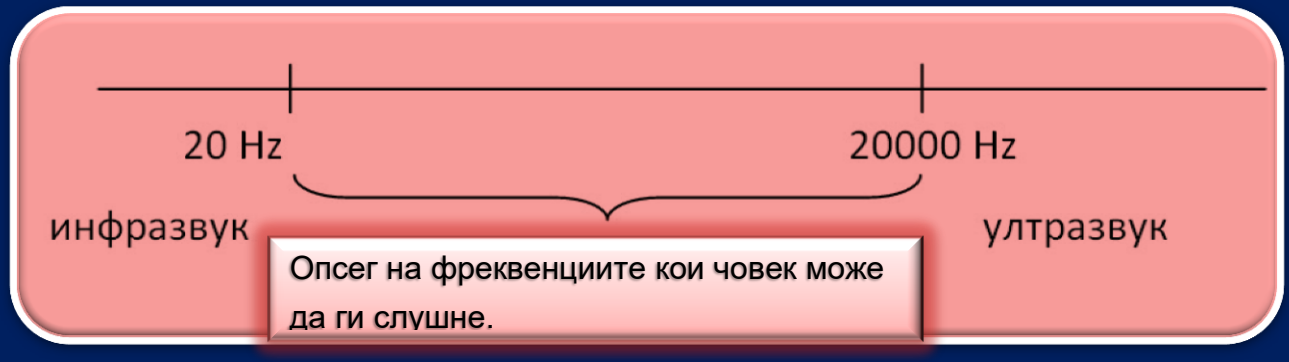
Постојат неартикулирани и артикулирани звуци. Артикулираните звуци имаат определена висина и се употребуваат како музички тонови.

МУЗИЧКИ ТОН е звук кој има одредена висина, јачина (интензитет), траење и боја.

Човекот може да слуша звук со фреквенција (висина) од 16 Hz до 20 000 Hz, но границите се индивидуални (на пример, постари луѓе слушаат фреквенции најмногу до 13 000 Hz). Увото на човекот е најчуствително на фреквенцијата од 1000-5000Hz. Во текот на обичен говор фреквенциите на звукот изнесуваат до 10 000 Hz, а во музиката се во распон од 100-5000 Hz.

Звукот под 16 Hz се нарекува инфразвук, а над 20 000 Hz- ултразвук.

Задача: Проследете го линкот (од почеток до фреквенцијата која не ви пречи):
https://www.youtube.com/watch?v=H-iCZElJ8m0&feature=emb_logo



Линкови за едукативни материјали:

1. https://www.youtube.com/watch?time_continue=104&v=GkNJvZINSEY&feature=emb_logo
2. https://www.youtube.com/watch?v=LkGOGzpbrCk
3. https://www.youtube.com/watch?v=-E1SDl9vLo8

Задачи:

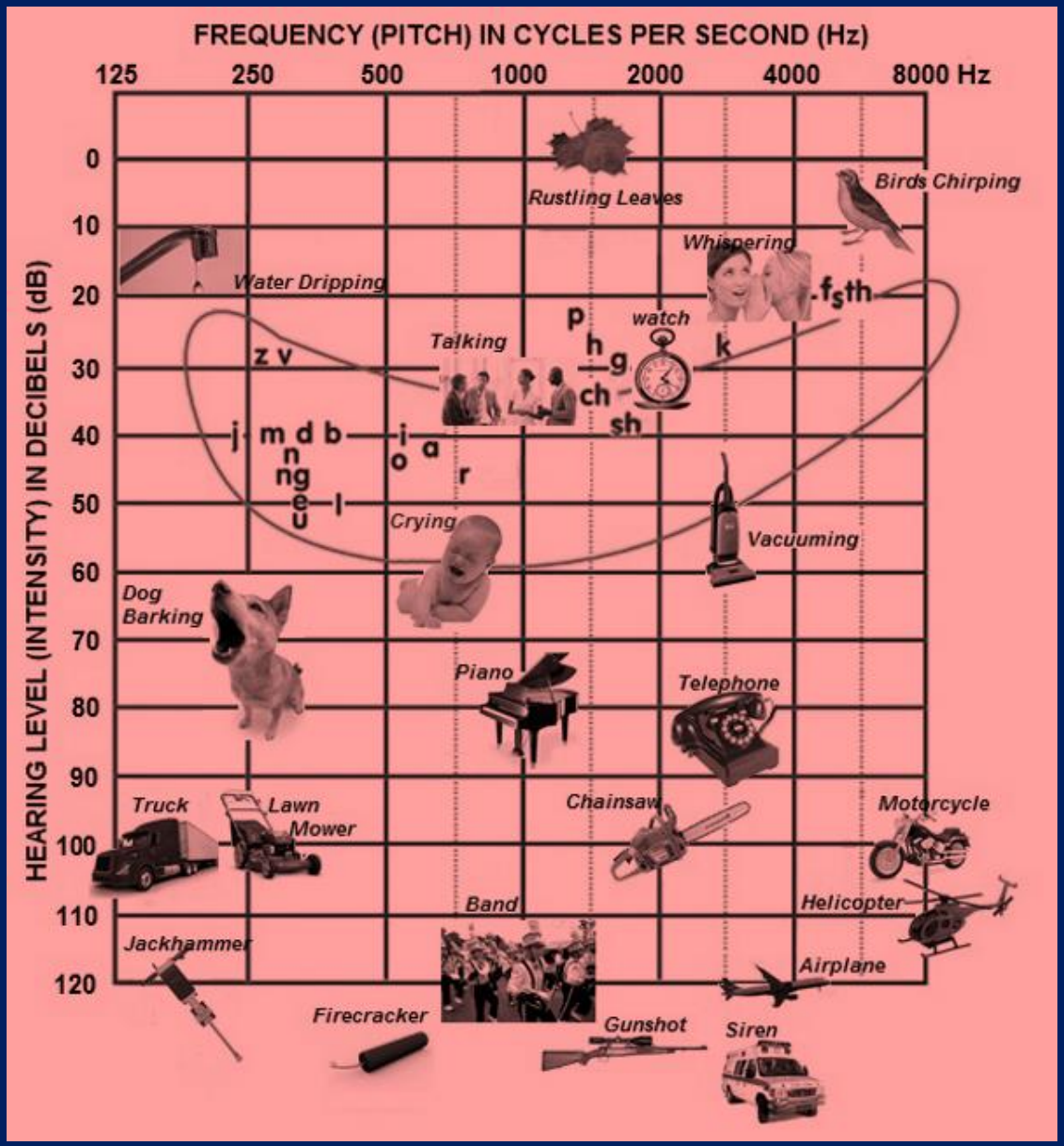
1.) Користејќи го пијаното (https://www.onlinepianist.com/virtual-piano) определете ги тоновите кои одговараат на следните фреквенции. Напомена: не користете слушалки да не го оштетите слухот со високите фреквенции и намалете го волуменот на звучниците).

1. https://www.youtube.com/watch?v=WLTo9ePFMo4
2. https://www.youtube.com/watch?v=J-oy4dly6ZI
3. https://www.youtube.com/watch?v=6uG0Y3SyW_8
4. https://www.youtube.com/watch?v=-AAjAiB7ViU
5. https://www.youtube.com/watch?v=f9XSC84SnOc

2.) Преслушај ги линковите и именувај ги звуците. Направи табела со пријатни и непријатни звуци. Дали во примерите има и артикулирани звуци?

1. https://www.youtube.com/watch?v=KcMF8rJDTIk
2. https://www.youtube.com/watch?v=EAHbMk015Rw
3. https://www.youtube.com/watch?v=J5OSRpRyl6g
4. https://www.youtube.com/watch?v=dStJ7A6u1EE
5. https://www.youtube.com/watch?v=jkLRith2wcc
6. https://www.youtube.com/watch?v=qGubQZ9ZRHk
7. https://www.youtube.com/watch?v=10rH37YYvKU
8. https://www.youtube.com/watch?v=FR8Yhlh3yP8
9. https://www.youtube.com/watch?v=ItdTCerWG6c
10. https://www.youtube.com/watch?v=TjmOWZ3y9gg
11. https://www.youtube.com/watch?v=XdlIbNrki5o
12. https://www.youtube.com/watch?v=hOVdjxtnsH8
13. https://www.youtube.com/watch?v=naOdWWFBiOg
14. https://www.youthttps://www.youtube.com/watch?v=1N_m3tsPyP0
15. https://www.youtube.com/watch?v=QdoTdG_VNV4
16. https://www.youtube.com/watch?v=5wtmmAdLg1A
17. ube.com/watch?v=btmjDyff6E8
18. https://www.youtube.com/watch?v=FulXU7RB7xg
19. https://www.youtube.com/watch?v=EsUnMI64ZyI
20. https://www.youtube.com/watch?v=w-hWMhTXhWE

3.) Објасни ја сликата:



4.) Што е прикажано на сликата?

